

Памятка для родителей по профилактике агрессии у детей

- ✓ Постарайтесь сохранить в своей семье атмосферу открытости и доверия.
- ✓ Не давайте своему ребенку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.
- ✓ Не ставьте своему ребенку каких бы то ни было условий.
- ✓ Будьте тактичны в проявлении мер воздействия на ребенка.
- ✓ Не наказывайте своего ребенка за то, что позволяете делать себе.
- ✓ Не изменяйте своих требований по отношению к ребенку в угоду чему-либо.
- ✓ Не пантажируйте ребенка своими отношениями друг с другом.
- ✓ Не бойтесь поделиться со своим ребенком своими чувствами и слабостями.
- ✓ Не ставьте свои отношения с собственным ребенком в зависимости от его учебных успехов.
- ✓ Помните, что ребенок – это воплощенная возможность, воспользуйтесь ею так, чтобы эта возможность была реализована в полной мере!

Для преодоления детской агрессии в педагогическом арсенале родители должны иметь: внимание, сочувствие, терпение, требовательность, честность, открытость, обязательность, доброту, ласку, заботу, доверие, понимание, чувство юмора, ответственность, такт.



Рекомендации родителям по взаимодействию с агрессивными детьми

«Агрессивность- это отчаяние ребёнка, который ищет признания
и любви.»

Г.Эберлейн

Причины возникновения агрессивности:

1. Отвержение (неприятие ребёнка). Ребёнок чувствует себя покинутым, незащищённым и поэтому не принимает родительского убеждения, не имеет положительного примера, как себя вести.
2. Сверхтребовательность (чрезмерная критика, наказание за малейшие провинности) – приводит к озлобленности, стремлению делать «исподтишка», формирует чувство неполноценности и ожидание неудач. Агрессия становится способом самоутверждения.
3. Гиперопека (сверхзаботливое отношение) – ребёнок лишается самостоятельности, инфантилен, не может противостоять стрессам, не может постоять за себя, может стать жертвой агрессии и вымещает агрессию на предметах (рвёт книги, ломает вещи, пишет на стенах или мебели).

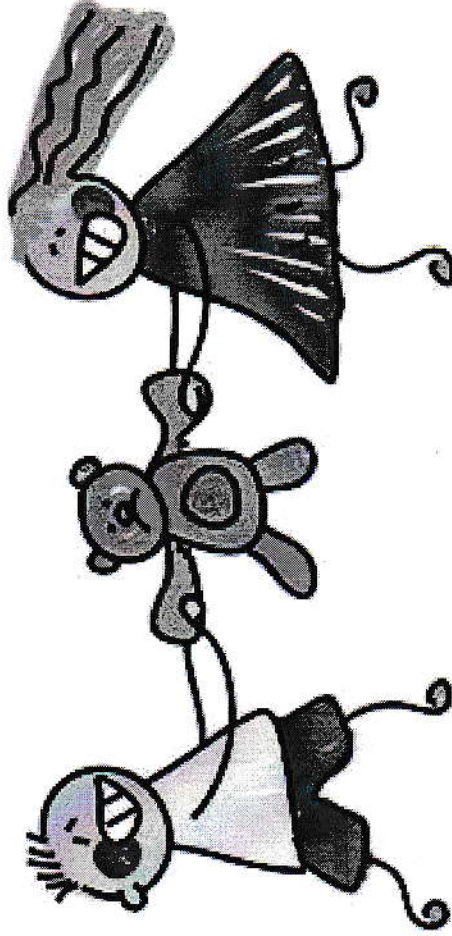
Агрессивность ребенка проявляется, если:

- ребенка бьют;
- над ребенком издеваются;
- ребенка заставляют испытывать чувство незаслуженного стыда;
- родители заведомо лгут;
- родители пьют и устраивают дебоши;
- родители воспитывают ребенка двойной моралью;
- родители не требовательны и неавторитетны для своего ребенка;
- родители не умеют любить одинаково своих детей;
- родители ребенку не доверяют;
- родители настраивают детей друг против друга;
- родители не общаются со своим ребенком;
- вход в дом закрыт для друзей ребенка;
- родители проявляют к ребенку мелочную заботу и опеку;
- родители живут своей жизнью, ребенок чувствует, что его не любят

Что же делать?

- Контролировать ребёнка и одновременно учить его контролировать свою агрессию и выражать свои эмоции приемлемыми способами, не нанося вреда другим.
 - Замечать, когда ребёнок ведёт себя неагрессивно и поощрять его за это.
- Некоторые принципы общения.

1. Работу по коррекции агрессивного поведения детей следует начинать с Вас, родители. Помните, что ребёнок не может измениться к лучшему, если не произойдут необходимые изменения в семье.
2. Пусть ребёнок в каждый момент чувствует, что Вы его любите, цените и принимаете, что он Вам нужен. Не стесняйтесь его лишний раз приласкать и поцеловать.
3. Показывайте личный пример эффективного поведения, не допускайте вспышек гнева и нелестных высказываний о других людях.
4. Запрет и повышение голоса – самые неэффективные способы преодоления агрессивности. Лишь поняв причины такого поведения, можно надеяться на улучшение.
5. Формируйте способность к сопереживанию и сочувствию.
6. Дайте ребёнку возможность выплеснуть свою агрессию, сместить её на другие объекты (например, поколотить подушку).
7. Не подавляйте попытки «самоутверждения» ребёнка, отнеситесь с пониманием, старайтесь спокойно договориться.



Рекомендации родителям по профилактике агрессивного поведения детей

Особое место следует уделять формированию круга интересов детей, учитывая особенности его характера и способностей. Привлечение к положительно формирующим занятиям: чтению, музыке, спорту и т.д. (младший школьный возраст)

Развитие ребенка осуществляется в деятельности. Необходимо создать возможность подростку реализовать и утвердить себя на уровне взрослых (средний школьный возраст). Это различные виды социальной признаваемой деятельности – трудовая, спортивная, художественная, организаторская и т.д.

Избегайте применения силы в ответ на агрессивное поведение детей.

Важно признать необходимость поиска путей решения. «Я вижу, это действительно важно для тебя. Когда ты успокоишься, мы вместе все обсудим. Я тебе помогу».

Старайтесь отмечать положительные и интересные стороны своего ребенка, не концентрируйте свое внимание только на отрицательных моментах.

Прислушивайтесь к чувствам детей, поощряя их открытость. Но потом не используйте эту информацию для наказания или для упреков. Важно, чтобы и сам взрослый умел описать и выразить свое эмоциональное состояние.

Для детей важно, что их чувства уважают и они естественны: злиться может любой человек.