

торговые марки используют в рекламных целях детские образы. Заинтересованность малышей такими роликами объясняется, скорее всего, их любопытством к себе подобным, нежели действительно к красивым сотовым номерам.

Что же делать родителям, чтобы защитить своего ребенка от вредного влияния телевизора и несоответствующих детскому возрасту переживаний, связанных с ним?

Прежде всего, родители должны быть в курсе тех телепрограмм, которые дети смотрят. Следует тщательно выбирать тип передач и контролировать их содержание. Родители не всегда могут уследить за тем, какого характера программу смотрит ребенок. В этом случае необходимо обсуждать с маленьким членом Вашей семьи, что он смотрел по телевизору. Если ребенок не хочет этого делать, то родителям следует объяснить малышу, что им можно доверять и обсуждать любые просмотренные темы. При разговоре никогда не показывайте ребенку негативных эмоций (испуга или ярости) по поводу той или иной телепрограммы. Так как, увидев Вашу реакцию, он ни за что не станет делиться с Вами в следующий раз.

Детям младше шести лет достаточно давать доступ к телевизору не более, чем на один час в день. Чем старше ребенок, тем это время можно увеличивать, но до разумных пределов. Если не нормировать просмотр телевизионных передач, то у детей вырабатывается психологическая зависимость от телевидения. Им хочется все больше и больше времени проводить у телевизора. Это как наркотик.

Не используйте телевизор в качестве няни, как делают сегодня многие современные родители. Включил мультики и занимаешься своими делами. Ребенок при этом Вам не мешает, но он остается без присмотра, лишается нормального человеческого общения, игр и вообще здорового образа жизни.

Но и запрещать ребенку смотреть телевизор полностью тоже нельзя. Это ведет к обратному эффекту, к стремлению нарушить запрет. К тому же и лишает возможности получить положительный опыт и знания с помощью телевидения. А это может отрицательно сказаться на поведении ребенка в социуме. Все хорошо в меру и дозировано.

Уважаемые родители! Только контролем, личным примером, духовным и спортивным развитием ребенка в настоящее время можно сохранить психику ребенка, не травмировать ее тем потоком насилия и грязи, которая зачастую присутствует на ТВ-каналах и Интернете. Уделите своим детям максимум времени и внимания, а в часы досуга познакомьте ребенка с лучшими советскими мультфильмами, фильмами о героических исследователях и первооткрывателях, о защитниках Родины и целеустремленных ученых, имена которых навсегда останутся в истории России, которые составляют гордость страны.



Как правильно реагировать на проявления агрессии у детей (упражнения)

Последние исследования в области изучения агрессивности человека показали, что на формирование данной черты влияют 4 момента:

- 1) негативизм матери (ее отчужденность от ребенка, постоянная критика, равнодушие);
- 2) терпимость матери к проявлению агрессивности ребенка по отношению к другим детям и взрослым (т. е. поощрение такого поведения);
- 3) суровость дисциплинарных воздействий (физическое наказание, унижение, игнорирование);
- 4) индивидуальные особенности темперамента ребенка (возбудимость и вспыльчивость).

Поведение называется агрессивным при наличии двух обязательных условий:

- 1) когда имеют место губительные для жертвы последствия;
- 2) когда нарушены нормы поведения.

Разделение по направленности на объект	<i>Гетероагрессия</i> - направленность на окружающих: убийства, изнасилования, нанесение побоев, угрозы, оскорбления, ненормативная лексика и т. д.	<i>Аутоагрессия</i> - направленность на себя: самоуничтожение вплоть до самоубийства, саморазрушающее поведение, психосоматические заболевания
Разделение по причине появления	<i>Реактивная агрессия</i> - представляет собой ответную реакцию на какой-то внешний раздражитель (ссора, конфликт и пр.)	<i>Спонтанная агрессия</i> - появляется без видимой причины, обычно под влиянием каких-то внутренних импульсов (накопление отрицательных эмоций, неспровоцированная агрессия при психических заболеваниях)
Разделение по целенаправленности	<i>Инструментальная агрессия</i> - совершается как средство достижения результата: спортсмен, добивающийся победы, стоматолог, удаляющий больной зуб, ребенок, громко требующий от матери, чтобы она купила ему игрушку и пр.	<i>Целевая (мотивационная) агрессия</i> - выступает как заранее спланированное действие, цель которого - нанесение вреда или ущерба объекту: школьник, который обиделся на одноклассника и избил его, мужчина, специально нецензурно бранящий жену и пр.
Разделение по открытости проявления	<i>Прямая агрессия</i> - направляется непосредственно на объект, вызывающий раздражение, тревогу или возбуждение: открытое хамство, применение физической силы или угрозы расправы и пр.	<i>Косвенная агрессия</i> - обращается на объекты, непосредственно не вызывающие возбуждения и раздражения, но более удобные для проявления агрессии (они доступны и проявление агрессии в их адрес безопасно): отец, придя с работы «не в духе», срывает злость на всей семье, непонятно за что; мать после конфликта с соседкой начинает практически без повода кричать на ребенка и пр.
Разделение по форме проявления	<i>Вербальная</i> - выражена в словесной форме: угрозы, оскорбления, содержание которых прямо говорит о наличии отрицательных эмоций и возможности нанесения морального и материального ущерба противнику <i>Экспрессивная</i> - проявляется невербальными средствами: жестами, мимикой, интонацией голоса и пр. В таких случаях человек делает угрожающую гримасу, машет кулаком или грозит пальцем в сторону противника, громко извергает ненормативную лексику	<i>Физическая</i> - прямое применение силы для нанесения морального и физического ущерба противнику

Агрессивные действия наблюдаются уже у маленьких детей, и по мере взросления детей можно отметить устойчивость выраженности агрессивности, т. е. агрессивный ребенок, скорее всего, вырастет агрессивным взрослым. Это позволяет предположить, что уровень агрессивности представляет собой врожденную характеристику человека, которая, имея под собой благодатную социальную почву, становится устойчивой личностной чертой.

Чем старше ребенок, тем большую роль в его поведении играет среда воспитания: эмоциональные отношения, которые существуют в семье, принятые формы поведения, реакция взрослых на различные действия ребенка, принципы воспитания. Практика показывает, что социальная среда больше воздействует на формирование агрессивности ребенка, чем врожденная предрасположенность (возбудимость нервной системы).

Агрессивность обнаруживается очень рано — в отчаянном плаче грудного младенца нетрудно услышать злость и возмущение. Причина проста — малышу в чем-то отказывают, и это его раздражает. Дети, безусловно, более ранимы, их легко обидеть или обмануть, поэтому в большинстве случаев детская агрессивность — это реакция борьбы, так ребенок протестует против запретов и ограничений, налагаемых взрослыми.

Появляясь в младенчестве, агрессивность обычно растет на протяжении раннего дошкольного периода, прежде чем пойти на убыль. Спад агрессии связывают с возрастающей способностью детей разрешать конфликты неагрессивными способами (словами, а не кулаками), а также с появлением опыта взаимодействия в игровых ситуациях. К тому же к 6—7 годам дети становятся менее эгоцентричными и начинают лучше понимать чувства и поступки других. Тем не менее, согласно наблюдениям психологов, люди, у которых в зрелом возрасте появились отклонения, неприемлемые с социальной

точки зрения, в детстве проявляли агрессивность по отношению к окружающим, не признавали авторитетов, враждебно относились к любым формам организации.

Если своевременно учить детей направлять свои агрессивные чувства в определенное русло и, в то же время, побуждать их к такому позитивному социальному поведению, как помощь или участие, можно избежать многих проблем в старшем возрасте.

Дети черпают знания о моделях поведения из трех источников. Первый – это семья, которая может одновременно демонстрировать агрессивное поведение и обеспечивать ее закрепление. Во – вторых, агрессии они обучаются при взаимодействии со сверстниками, зачастую узнавая о преимуществах агрессивного поведения («я самый сильный – и мне все можно») во время игр.

Известно, что дети, регулярно посещавшие детский сад оцениваются как более агрессивные по сравнению с детьми, которые посещали детский сад не регулярно, либо вовсе в него не ходили. И в третьих, дети учатся агрессивным реакциям не только на реальных примерах, но и на символических. В настоящее время практически не вызывает сомнений тот факт, что сцены насилия, демонстрируемые с экранов телевизоров, способствуют повышению уровня агрессивности зрителя, и в первую очередь детей.

Как помочь семьям, где растет маленький агрессор? Какую работу провести с родителями?

Опираясь на практический опыт работы с агрессивными детьми, и анализируя психологические особенности этих детей, предлагается 6 ключевых направлений, в рамках которых необходимо строить коррекционную работу.

1. Консультационная работа с родителями и педагогами направленная на снятие провоцирующих факторов агрессивного поведения у детей.
2. Обучение ребенка конструктивным поведенческим реакциям в проблемной ситуации, снятие деструктивных элементов в поведении.
3. Обучение ребенка техникам и способам управления собственным гневом. Развитие контроля над деструктивными эмоциями.

4. Снижение уровня личностной тревожности.
5. Формирование осознания собственных эмоций, чувств других людей.
6. Развитие позитивной самооценки.

7. Обучение ребенка отреагированию (выражению) своего гнева приемлемым способом, безопасным для себя и окружающих, а также отреагированию негативных ситуаций в целом.

На первых этапах рекомендуется подбирать такие игры и упражнения, с помощью которых ребенок мог бы выплеснуть свой гнев. Существует мнение, что этот способ работы с детьми неэффективен и может вызвать еще большую агрессию. На первых порах ребенок действительно может стать более агрессивным, но через 4-8 занятий, «маленький агрессор» начинает вести себя более спокойно.

Упражнения на обучение детей способам разрядки гнева и агрессивности

1. Комкать и рвать бумагу.
2. Бить подушку или боксерскую грушу.
3. Топать ногами.
4. Втирать пластилин в картонку или бумагу.
5. Посчитать до десяти.
6. Самое конструктивное - спортивные игры, бег.
7. Вода хорошо снимает агрессию.

Нарушения адекватности в поведении чаще вызываются непосильными требованиями общества к личности, семьи к ребенку.

Агрессивно-негативная атмосфера общества, пропаганда насилия средствами массовой информации провоцирует разрушительные тенденции в личности.

Статистические данные говорят о том, что, в среднем, на один час телепередач (использования ИКТ) приходится 4,2 сцены насилия, т.е. каждые 15 минут зритель российского телевидения видит на экране акт агрессии. А наличие различной киноvideопроодукции агрессивного содержания, компьютерных игр, в частности, предназначенной для просмотра и игр детьми, является весьма актуальным фактором повышения детской агрессии.

Телевизор - неотъемлемый «член» любой семьи сегодня. Телевидение оказывает большое влияние на психологическое и физическое состояние ребенка. Есть свои плюсы в использовании этого средства массовой информации, но есть и минусы. Родителям нужно стараться защитить ребенка от пагубного влияния телевидения на психику ребенка.

Телевизор - неотъемлемый «член» любой семьи сегодня. Если в былые времена любимыми способами времяпровождения у детей всего мира считались подвижные игры на улице или в помещении, то в современном мире телевидение удерживает прочное лидерство в рейтинге детских забав. В свете этого неудивительно, что у малышей появляется множество психологических и

физических проблем. Ведь они ведут малоподвижный образ жизни. Спросите ребенка, хочет ли он поиграть в классики или казаки-разбойники. Услышав ответ, Вы поймете, что многие современные дети даже не имеют представления о таких играх. Более знакомы им игры на телефоне (это хорошо еще, если у Вас на мобильном будет безлимитный тарифный план, а то ребенок вогнал бы Вас еще в долги перед Билайн, МТС или Мегафон, проведя несколько часов в Интернете) или просмотр телевизионных программ.

Фактически телевидение является барьером между внешним миром и ребенком. И родителям следует понять всю полноту проблемы и попытаться ее решить. Ведь одно дело, когда Вас малыш иногда смотрит мультфильмы по ТВ, другое - когда он часами, как зомби, смотрит в телевизионный ящик. Дозированный доступ к телевизору для детей обязателен.

Итак, каким же образом телевидение влияет на психологическое и физическое состояние ребенка?

Телевидение оказывает не только отрицательное влияние на детей, но и положительное. Что же благоприятного может принести нашим детям ТВ?

Во-первых, какое бы это времяпровождение для ребенка не было, но оно проходит в кругу семьи. Если Вы вместе со своим чадом смотрите познавательную передачу, интересный фильм или мультфильм, то это принесет приятные эмоции всем членам Вашей ячейки общества и сплотит ее.

Кроме того, телевидение является информационным источником о событиях в мире и в стране не только для взрослых, но и для детей. Сегодня общество требует от младшего поколения быть технологически готовыми и развитыми. Поэтому в данном компоненте телевидение может сослужить хорошую службу.

Многие телевизионные передачи для детей имеют ярко выраженный образовательный и развивающий характер. Просмотр их оказывает положительное влияние на подготовку ребенка к поступлению в школу и на расширение его кругозора. Это различные документальные, исторические программы, проекты про животных, окружающую среду и т.д. Они дают детям знания о важных культурных, духовных и моральных ценностях. Потому роль их важна. Телевизионные программы дают возможность виртуально побывать в любой точке мира.

Это плюсы. А теперь о минусах. Отрицательное влияние телевидения на ребенка, к сожалению, очень велико и зачастую гораздо более ощутимо, чем положительное.

Телевидение, как уже говорилось выше, отражает детей от внешнего мира. Дети не стремятся к умственному и физическому развитию, становятся пассивными и теряют тот творческий потенциал, который заложен в каждом при рождении. Более того, постоянное сидение у телевизора вызывает у ребенка немотивированную агрессию. Сцены жестокости, коих в изобилии на

современном ТВ, негативным образом сказываются на психике, вызывают всплеск насилия даже у маленьких зрителей. Что касается влияния на физическое состояние детей, то и здесь все ясно. Низкая двигательная активность, а она прямое следствие пристрастия к телевизору, вызывает ожирения. Нарушается питание. Дети, сидя у телевизора, питаются урывками, перекусывают нездоровой пищей, например, чипсами и другими вариантами фаст-фуда. Причем, такую еду активно рекламируют в перерывах между передачами.

Страшит и большое количество передач о сексе и программ с подобной тематикой на телевидении. Такое раннее знакомство детской психики со сторонами взрослой жизни не может положительно сказаться на развитии младшего поколения.

Ребенок, долго сидящий перед телевизором, становится отстающим в школе. Его внимание по отношению к урокам рассеяно, он просто не успевает качественно выполнять домашние задания. Это ведет к резкому снижению успеваемости.

Многие телевизионные программы способствуют формированию неправильных ценностей у детей. Ведь они сосредоточены на физической красоте. В результате любые отклонения от этих шаблонных идеалов вызывают в сознании детей чувство неполноценности и депрессивные состояния от своего несоответствия. И объяснить ребенку, что он уникален и вовсе не должен походить на стройных дялей и тетей из телевизора, очень сложно.

Очевидно, что пагубность воздействия телевидения на психику ребенка велика. Более того, негативные последствия пристрастия к телевизору накапливаются постепенно и незаметно для взрослых.

Телевидение полностью заменяет реальную действительность для детей, которые проводят перед «ящиком» много времени. Причем, так как у маленьких свои собственные моральные принципы и взгляды еще не сформированы, то отличить, где правда, где ложь, им сложно. Дети ориентируются лишь по тому, что показывают по телевизору. А показывают там, как мы все знаем, часто не всегда полезные и правильные в моральном плане вещи.

Понаблюдайте за маленькими детьми, проходящими мимо телевизора. Они часто застынут перед экраном, если на нем показывают фильмы и программы для взрослых, демонстрирующие жестокость. У маленьких детей такие картинки провоцируют проявление агрессии, страха. Даже если малыш примерно 20 минут смотрит мультфильм или детскую передачу, то он уже агрессивен и возбужден. Обратите внимание. Что же говорить о более длительном просмотре телепрограмм. Даже некоторые мультфильмы перенасыщены агрессивными кадрами, особенно западные. Стоит заметить, что часто дети «застывают» и, увидев некоторые рекламные ролики, в которых в качестве моделей фигурируют дети. Например, в рекламе подключения красивых номеров Билайн используются юные актеры. Да и многие другие